

La Glossaire de Mathématiques

- **Écris le terme.**
- **Souligne ou encercle le terme.**
- **Donne la définition en français. (Emploie les notes, le texte, la glossaire au texte p. 494, un dictionnaire, l'internet, etc.)**
- **Donne un exemple si nécessaire.**
- **Met la glossaire au commencement de ton cartable. Met les glossaires pour tous les unités ensembles.**
- **Continue de cette façon pour chaque unité. Chaque fois qu'il y a un nouveau mot, ajoute-le à ta glossaire. (Si tu n'es pas certain(e) des mots importants pour l'unité, demande au prof).**
- **Cette glossaire peut être utile l'année prochaine en mathé. Aussi, c'est une bonne idée de continuer d'ajouter à la glossaire aux années suivantes. C'est une bonne aide-mémoire et c'est utile.**

Chapitre 2

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| -un nombre rationnel | -nombres équivalents |
| -ordre croissant | -ordre décroissant |
| -nombres opposés | -la priorité des opérations (PEDMAS) |
| -fraction impropre | -fraction mixte / propre |
| -une racine carrée | -un carré parfait |
| -la théorème de Pythagore | |

Chapitre 3

Attache la toile d'araignée (feuille jaune) à la glossaire parce qu'il va avoir la plupart des termes de unité 3. Écris à la glossaire les mots suivants qui ne sont pas sur la toile.

- | | |
|---|---|
| -une puissance | -la base |
| -l'exposant | -la forme exponentielle |
| -multiplication répétée | - 3^5 dit "3 à la cinq" / "3 exposant cinq" |
| - 3^2 dit "3 au carré" | - 2^3 dit "2 au cube" |
| -les lois des exposants: multiplier ou diviser des puissances de la même base; élever une puissance / un produit / un quotient à une puissance | |
| - 3^0 | -un coefficient |
| -l'aire d'un carré, un rectangle, un cercle, d'un triangle | |
| -l'aire totale (l'aire de la surface) et volume d'une cube, un prisme droit à base rectangulaire ou de base triangulaire, un cylindre | |